

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и науки Тюменской области  
Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района  
МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей  
протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем  
директора по УВР  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ  
Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.

Приказ № 161/1-ОД от  
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

по предмету математика 5-6 класс

Программу составил: учитель Володина О.И.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

## **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

## **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

## **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей

пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов). Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания МАОУ Сорокинской СОШ № 3, призвана обеспечить достижение личностных результатов:

**1) патриотическое воспитание:** проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:** готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в

деятельности учёного; **3) трудовое воспитание:** установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетическое воспитание:** способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценности научного познания:** ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии,

признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека; 7) **экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**



- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях. **Работа с информацией:**
- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## Регулятивные универсальные учебные действия

### Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	3	0	Проведение арифметических вычислений
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Работа с графическими представлениями информации
3	Обыкновенные дроби	48	4	0	Проведение арифметических вычислений
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Работа с графическими представлениями информации
5	Десятичные дроби	38	3	0	Читательская грамотность
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Работа с графическими представлениями информации

7	Повторение и обобщение	10	2	0	Логическая грамотность
	ОБЩЕЕ	170	12	4	
	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем разделов и программы	Количество часов			Формирование функциональной грамотности
		Всего	Контрольные работы /проверочные	Практические работы	
1	Вычисления и измерения	15	2		Логическая грамотность
2	Действия смешанными числами	52	4/1		Проводить арифметические вычисления
3	Отношения и пропорции	21	2	2	Работа с графическими представлениями информации
4	Действия рациональными числами	37	3		Читательская грамотность
5	Решение уравнений	16	1/1		Анализ данных
6	Координаты на плоскости	10	1	2	Работа с графическими представлениями информации
7	Повторение и систематизация	19	1		Логическая грамотность
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	14/2	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5  
КЛАСС**

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	План	факт		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	04.09.23		Десятичная система счисления.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratcia-13051">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/desiaticznaia-sistema-schisleniia-rimskaia-numeratcia-13051</a>
2.	05.09.23		Десятичная система счисления.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
3.	06.09.23		Ряд натуральных чисел	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
4.	07.09.23		Ряд натуральных чисел	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
5.	08. 09.23		Натуральный ряд	1	0	0	
6.	11. 09.23		Входная контрольная работа. Число 0	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>

7.	12. 09.23		Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495</a>
8.	13. 09.23		Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/opredelenie-koordinatnogo-lucha-13495</a>
9.	14. 09.23		Сравнение натуральных чисел	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
10.	15. 09.23		Сравнение натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
11.	18. 09.23		Округление натуральных чисел	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
12.	19. 09.23		Округление натуральных чисел в задачах с практическим содержанием	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>
13.	20. 09.23		Контрольная работа	1	1		
14.	21. 09.23		Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442</a>



15.	22. 09.23		Сложение многозначных натуральных чисел.	1	0	0	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-vychitaniya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-vychitaniya</a>
16.	25. 09.23		Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания. Нахождение	1	0	0	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-vychitaniya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-vychitaniya</a>

			неизвестного компонента				<a href="#">vychitaniya</a>
17.	26. 09.23		Вычитание многозначных чисел	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/</a>
18.	27. 09.23		Умножение натуральных чисел	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a>
19.	28. 09.23		Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/train/272302/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/train/272302/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/train/287675/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/train/287675/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/conspect/272293/</a>
20.	29. 09.23		Деление натуральных чисел. Компоненты деления	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-i-kratnye?block=player">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-i-kratnye?block=player</a>
21.	02.10.23		Деление многозначных чисел	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672</a>
22.	03. 10.23		Контрольная работа	1	1	0	

23.	04. 10.23		Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	<a href="https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-vychitaniya">https://skysmart.ru/articles/mathematic/svoystva-slozheniya-i-vychitaniya</a>
24.	05. 10.23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/</a>
25.	06. 10.23		115 лет со дня рождения С.Л. Соболева, русского математика Распределительное	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/train/235045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/train/235045/</a>

			свойство умножения				
26.	09. 10.23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/train/211028/</a>
27.	10. 10.23		Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/train/235045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/train/235045/</a>
28.	11. 10.23		Делители натурального числа	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-i-kratnye?block=player">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-i-kratnye?block=player</a>
29.	12. 10.23		Кратные	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-i-kratnye?block=player">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimoschisel/deliteli-i-kratnye?block=player</a>

30.	13. 10.23		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimos-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimos-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player</a>
31.	16. 10.23		Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimos-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player">https://interneturok.ru/lesson/matematika/6-klass/delimos-chisel/deliteli-i-kratnye?block=player</a>
32.	17. 10.23		Деление с остатком.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-</a>

							<a href="#">13672</a>
33.	18. 10.23		Деление с остатком.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672</a>
34.	19. 10.23		Простые и составные числа.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz -13984">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968/prostye-i-sostavnye-chisla-razlozhenie-naturalnogo-chisla-na-prostye-mnoz -13984</a>
35.	20. 10.23		Признаки делимости на 2,	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
36.	23. 10.23		Признаки делимости на 2, 5, 10	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>

37.	24. 10.23		Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
38.	25. 10.23		Степень с натуральным показателем.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
39.	26. 10.23		Степень с натуральным показателем.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/stepen-s-naturalnym-pokazatelem-13669</a>
40.	27. 10.23		Числовые выражения, порядок действий.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/</a>
41.	07.11.23		Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
							<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">sposobom-13747</a>
42.	08. 11.23		Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
43.	09. 11.23		Контрольная работа	1	1	0	
44.	10. 11.23		Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a>

45.	13. 11.23		Ломаная.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390</a>
46.	14. 11.23		Измерение длины отрезка,	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/</a>
47.	15. 11.23		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/conspect/234850/</a>
48.	16. 11.23		Окружность и круг.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/conspect/312522/</a>
49.	17. 11.23		Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1	0	1	<a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/</a> <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/lovkij_tcirkul_ili_lyubov_k_okruzhnostyam_132858.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/lovkij_tcirkul_ili_lyubov_k_okruzhnostyam_132858.html</a>
50.	20. 11.23		Угол.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>

51.	21. 11.23		Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
52.	22. 11.23		Измерение углов.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
53.	23. 11.23		Измерение углов. Сравнение углов по градусной величине	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
54.	24. 11.23		Измерение углов.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410</a>
55.	27. 11.23		Практическая работа «Построение углов» Практическая работа «Построение углов»	1	0	1	<a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/</a>
56.	28. 11.23		Дробь.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru">https://math5-vpr.sdangia.ru</a>

57.	29. 11.23		Дробь.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/delenie-s-ostatkom-poniatie-obykvennoi-drobi-13672</a>
58.	30. 11.23		Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674</a>
59.	01. 12.23		Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-poniatie-zapis-i-chtenie-13674</a>
60.	04.12.23		Основное свойство дроби.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/</a>

61.	05. 12.23		Основное свойство дроби.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/705/</a>
62.	06. 12.23		Сравнение дробей.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-obyknovennykh-drobei-13675</a>

63.	07. 12.23		Сравнение дробей.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobi-13675">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobi-13675</a>
64.	08. 12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
65.	11. 12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
66.	12. 12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676</a>

67.	13. 12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
68.	14. 12.23		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobi-i-smeshannykh-chisel-13676</a>



69.	15. 12.23		Контрольная работа	1	1	0	
70.	18. 12.23		Смешанная дробь. Перевод в неправильную дробь	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676</a>
71.	19. 12.23		Смешанная дробь. Перевод неправильной дроби в смешанную	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/</a>
72.	20. 12.23		Сложение смешанных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/</a>
73.	21. 12.23		Вычитание смешанных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/</a>
74.	22. 12.23		Сложение и вычитание смешанных дробей в текстовых задачах	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7761/conspect/288261/</a>

75.	25.12.23		Контрольная работа	1	1	0	
76.	26.12.23		Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
77.	27.12.23		Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
78.	28.12.23		Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
79.	29.12.23		Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-</a>

							<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">naturalnoe-chislo-13677</a>
--	--	--	--	--	--	--	---

80.	09.01.24		Текстовые задачи на умножение обыкновенных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/706/</a>
81.	10.01.24		Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/</a>
82.	11.01.24		Взаимно обратные дроби	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
83.	12.01.24		Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
84.	15.01.24		Деление обыкновенных дробей	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>

85.	16.01.24		Деление обыкновенных дробей. Текстовые задачи на деление обыкновенных дробей	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
86.	17.01.24		Деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677</a>
87.	18.01.24		Контрольная работа	1	1	0	
88.	19.01.24		Буквенные выражения. Решение задач на составление буквенного выражения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>
89.	22.01.24		Формулы. Формула пути. Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/</a>
90.	23.01.24		Задачи на движение, содержащие дроби	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>

91.	24.01.24		Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
92.	25.01.24		Практико ориентированные задачи, содержащие обыкновенные и смешанные дроби	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
93.	26.01.24		Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
94.	29.01.24		Нахождение части от целого	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/control/1/287911/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/control/1/287911/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/control/2/287915/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/control/2/287915/</a>
95.	30.01.24		Задачи на вычисление дроби от числа	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-000168da-01eb-413b-8850-eb8a551dca99">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-000168da-01eb-413b-8850-eb8a551dca99</a>

96.	31.01.24		Нахождение целого по его части	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tselogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-d209dbbf-19ce-4f96-a654-8afc8556d816">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-d209dbbf-19ce-4f96-a654-8afc8556d816</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-4336d872-20fc-4eaa-8972-3c76aa075892">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/nakhozhdenie-chasti-ot-tcelogo-i-chisla-po-ego-chasti-13678/re-4336d872-20fc-4eaa-8972-3c76aa075892</a>
-----	----------	--	--------------------------------	---	---	---	--

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/</a>
97.	01.02.24		Задачи на вычисление числа по данному значению его дроби	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/</a>
98.	02.02.24		Основные задачи на дроби	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/conspect/287888/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/start/287920/</a>
99.	05.02.24		Числовые и буквенные выражения в задачах, содержащих обыкновенные дроби	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>

100.	06.02.24		Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>
101.	07.02.24		Числовые и буквенные выражения содержащие обыкновенные дроби	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>
102.	08.02.24		Упрощение буквенных выражений	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1429/</a>

103.	09.02.24		Контрольная работа	1	1	0	
104.	12.02.24		Многоугольники.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/train/325310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/train/325310/</a>
105.	13.02.24		Многоугольники.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/554/</a>

106.	14. 02.24		Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, свойство	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/</a>
107.	15. 02.24		Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/</a>
108.	16. 02.24		Практическая работа «Построение прямоугольника заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/</a> <a href="https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/">https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/matematika-eto-krasivo/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">7727/main/325313/</a>
--	--	--	--	--	--	--	--



109.	19. 02.24		Треугольник, Виды треугольников	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/</a>
110.	20. 02.24		Периметр треугольника	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7727/main/325313/</a>
111.	21. 02.24		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518</a>
112.	22. 02.24		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518</a>
113.	23. 02.24		Периметр многоугольника.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162590">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162590</a>

114.	26. 02.24		Десятичная запись дробных чисел. Изображение десятичной дроби на числовой прямой	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
115.	27. 02.24		Десятичная запись дробных чисел. Чтение и запись десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
116.	28. 02.24		Десятичная запись дробей.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/</a>
117.	29. 02.24		Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>
118.	01. 03.24		Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/</a>

119.	04. 03.24		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
120.	05. 03.24		Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
121.	06. 03.24		Практические и прикладные задачи на сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>
122.	07. 03.24		Контрольная работа	1	1	0	
123.	08.03.24		Умножение десятичной дроби на 10,100,1000...и т.д.	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>

124.	11. 03.24		Умножение десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001...	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
							<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
125.	12. 03.24		Умножение десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
126.	13. 03.24		Умножение десятичных дробей в текстовых задачах	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>

127.	14. 03.24		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
128.	15. 03.24		Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>

129.	18. 03.24		Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...и т.д.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
130.	19. 03.24		Деление десятичной дроби на 0,1;0,01;0,001... и т.д.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
131.	20. 03.24		Деление десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/train/306040/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/train/306040/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15934">https://resh.edu.ru/subject/lesson/719/training/#15934</a> <a href="https://edu.skysmart.ru/student/kuvulaparo">https://edu.skysmart.ru/student/kuvulaparo</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/training/#15938">https://resh.edu.ru/subject/lesson/720/training/#15938</a>
132.	21. 03.24		Деление десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>

133.	22. 03.24		Текстовые задачи:	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
134.	01.04.24		Текстовые задачи:	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>

							<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">a/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
135.	02. 04.24		Практические и прикладные задачи с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjaticnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>

136.	03. 04.24		Контрольная работа	1	1	0	
137.	04. 04.24		Округление десятичных дробей.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
138.	05. 04.24		Округление десятичных дробей.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
139.	08. 04.24		Округление десятичных дробей.	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
140.	09. 04.24		Практические задачи на десятичные дроби с представлением данных в виде столбчатых диаграмм	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>

141.	10. 04.24		Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
142.	11. 04.24		Задачи с изображением десятичных дробей на координатной прямой	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>
143.	12. 04.24		Задачи, содержащие десятичные и обыкновенные дроби	1	0	0	<a href="https://edu.skysmart.ru/homework/new/487">https://edu.skysmart.ru/homework/new/487</a>

144.	15. 04.24		Текстовые задачи: длина, ширина, площадь	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
145.	16. 04.24		Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
146.	17. 04.24		Нахождение дроби от числа	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/</a>
147.	18. 04.24		Нахождение дроби от числа	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a>

							<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
148.	19. 04.24		Нахождение числа по его дроби	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie</a>



							<a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
149.	22. 04.24		Нахождение числа по его дроби	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
150.	23. 04.24		Основные задачи на дроби.	1	0	0	<a href="https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel">https://interneturok.ru/lesson/matematika/5-klass/desjatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-desjaticnyh-drobej/okruglenie-chisel</a> <a href="https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode">https://foxford.ru/wiki/matematika/zadachi-na-dvizhenie-po-vode</a>
151.	24. 04.24		Контрольная работа	1	1	0	
152.	25. 04.24		Многогранники	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2780/start/</a>
153.	26. 04.24		Изображение многогранников.	1	0	0	<a href="http://www.posobiya.ru/SREDN_SKOOL/MATEM/027/index.html">http://www.posobiya.ru/SREDN_SKOOL/MATEM/027/index.html</a>
154.	29. 04.24		Модели пространственных тел.	1	0	0	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/pr">https://videouroki.net/razrabotki/pr</a>

							<a href="#">ostranstvennye-tela-mnogogranniki.html</a>
155.	30. 04.24		Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545</a>
156.	01.05.23		Развёртки куба и параллелепипеда.	1	0	0	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-razvertka-13552</a>
157.	02. 05.23		Практическая работа «Развёртка куба».	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7790/start/325244/</a>
158.	03. 05.23		Объём куба, единицы измерения	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/</a>
159.	06. 05.23		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/conspect/272355/</a>
160.	07. 05.23		Контрольная работа	1	1	0	
161.	08. 05.23		Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a>

162.	09.05.23		Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок.	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a>
163.	10.05.23		Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
164.	13.05.23		Повторение и обобщение. Текстовые задачи, содержащие дроби.	1	0	0	<a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a>
165.	14.05.23		Повторение и обобщение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
166.	15.05.23		Повторение и обобщение. Умножение и деление	1	0	0	<a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a>
167.	16.05.23		Контрольная работа	1	1	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
168.	17.05.23		Повторение и обобщение курса	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
169.	20.05.23		Повторение и обобщение курса	1	0	0	<a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/">https://math5-vpr.sdangia.ru/</a>
170.	21.05.23		Повторение и обобщение курса 5 класса	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	4
-------------------------------------	-----	----	---

## 6 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
	План	Факт		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	04.09.23		Повторение курса математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	05.09.23		Повторение курса математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	06.09.23		Повторение курса математики 5 класса	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	07.09.23		Диагностическая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
5	08.09.23		Среднее арифметическое	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
6	11.09.23		Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
7	12.09.23		«Представление числовой информации в круговых	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>

			диаграммах»				
8	13.09.23		Проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
9	14.09.23		Проценты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
10	15.09.23		Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК 18 <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
11	18.09.23		Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
12	19.09.23		Понятие множества.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
13	20.09.23		Понятие множества	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
14	21.09.23		Понятие множества	1			
15	22.09.23		Контрольная работа № 1	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
16	25.09.23		Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
17	26.09.23		Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
18	27.09.23		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
19	28.09.23		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
20	29.09.23		Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>

21	02.10.23		Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	03. 10.23		Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
23	04. 10.23		115 лет со дня рождения С.Л. Соболева, русского математика. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
24	11. 09.23		Контрольная работа № 2	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
25	12. 09.23		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
26	13. 09.23		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
27	14. 09.23		Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
28	15. 09.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e2">https://m.edsoo.ru/f2a2226e2</a>
29	18. 09.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e2">https://m.edsoo.ru/f2a2226e2</a>
30	19. 09.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
31	20. 09.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>

32	21.09.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
33	22.09.23		Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
34	25.09.23		Контрольная работа № 3	1	1		Библиотека ЦОК

							<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
35	26.09.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
36	27.09.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
37	28.09.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
38	29.09.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
39	02.10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
40	03.10.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
41	07.11.23		Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
42	08.11.23		Проверочная работа по теме «Действие сложения и вычитания смешанных чисел»	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>
43	09.11.23		Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
44	10.11.23		Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>

45	13. 11.23		Действие умножения смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
46	14. 11.23		Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
47	15. 11.23		Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
48	16.		Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК

	11.23						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
49	17. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
50	20. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
51	21. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
52	22. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
53	23. 11.23		Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
54	24. 11.23		Контрольная работа № 4	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
55	27. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
56	28. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>



57	29. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
58	30. 11.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
59	01. 12.23		Действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
60	04.12.23		Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
61	05.		Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК

	12.23						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
62	06. 12.23		Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
63	07. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
64	08. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
65	11. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
66	12. 12.23		Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>
67	13. 12.23		Контрольная работа № 5	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
68	14. 12.23		Отношения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
69	15. 12.23		Отношения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>

70	18. 12.23		Отношения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
71	19. 12.23		Пропорции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
72	20. 12.23		Пропорции	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
73	21. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
74	22. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
75	25. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>

76	26. 12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
77	27.12.23		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	28. 12.23		Контрольная работа № 6	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	29. 12.23		Масштаб	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	09.01.24		Масштаб	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
81	10. 01.24		Практическая работа по теме «Масштаб»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	11. 01.24		Симметрия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>

83	12. 01.24		Симметрия	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
84	15. 01.24		Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
85	16. 01.24		Практическая работа. Длина окружности и площадь круга. Шар	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
86	17. 01.24		Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	18. 01.24		Длина окружности и площадь круга. Шар	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	19. 01.24		Контрольная работа № 7	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
89	22. 01.24		Положительные и отрицательные	1			Библиотека ЦОК

			числа				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
90	23. 01.24		Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
91	24. 01.24		Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
92	25. 01.24		Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
93	26. 01.24		Противоположные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
94	29. 01.24		Модуль числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>

95	30. 01.24		Модуль числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
96	31. 01.24		Модуль числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
97	01.02.24		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
98	02. 02.24		Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	05. 02.24		Изменение величин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
100	06. 02.24		Изменение величин	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
101	07. 02.24		Контрольная работа № 8	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
102	08.02.24		Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>

103	09. 02.24		Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
104	12. 02.24		Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
105	13. 02.24		Сложение отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
106	14. 02.24		Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
107	15. 02.24		Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>

108	16. 02.24		Сложение чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	19. 02.24		Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
110	20. 02.24		Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
111	21. 02.24		Действие вычитания	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
112	22. 02.24		Контрольная работа № 9	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	23. 02.24		Действие умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	26. 02.24		Действие умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
115	27. 02.24		Действие умножения	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dde">https://m.edsoo.ru/f2a2dde</a>
116	28. 02.24		Действие деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>

117	29. 02.24		Действие деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
118	01. 03.24		Действие деления	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>
119	04. 03.24		Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
120	05. 03.24		Рациональные числа	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	06. 03.24		Свойства действий с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>

122	07. 03.24		Свойства действий рациональными числами	с	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
123	08.03.24		Свойства действий рациональными числами	с	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
124	11. 03.24		Свойства действий рациональными числами	с	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
125	12. 03.24		Контрольная работа № 10		1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
126	13. 03.24		Раскрытие скобок		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
127	14. 03.24		Раскрытие скобок		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
128	15. 03.24		Коэффициент		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
129	18. 03.24		Коэффициент		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
130	19. 03.24		Подобные слагаемые		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
131	20.		Подобные слагаемые		1			Библиотека ЦОК
	03.24							<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
132	21. 03.24		Подобные слагаемые		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
133	22. 03.24		Проверочная работа по теме «Подобные слагаемые»		1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
134	01.04.24		Решение уравнений		1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>

135	02. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
136	03. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
137	04. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	05. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	08. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
140	09. 04.24		Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
141	10. 04.24		Контрольная работа № 11	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
142	11. 04.24		Перпендикулярные прямые	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
143	12. 04.24		Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
144	15. 04.24		Практическая работа «Построение перпендикулярных и параллельных прямых»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
145	16.		Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК
	04.24						<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
146	17. 04.24		Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>

147	18.04.24		Практическая работа «Построение в координатной плоскости»	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
148	19.04.24		Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
149	22.04.24		Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
150	23.04.24		Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
151	24.04.24		Контрольная работа №12	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
152	25.04.24		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
153	26.04.24		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
154	29.04.24		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
155	30.04.24		Повторение основных понятий и	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>



			методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				
156	01.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
157	02.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
158	03.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
159	06.05.23		Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
160	07.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
161	08.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
162	09.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>

			обобщение и систематизация знаний				
163	10.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
164	13.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
165	14.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
166	15.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
167	16.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
168	17.05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>

169	20. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
170	21. 05.23		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
			<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	170	15	4	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.— Москва : Просвещение

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://lesson.edu.ru>